

Docencia



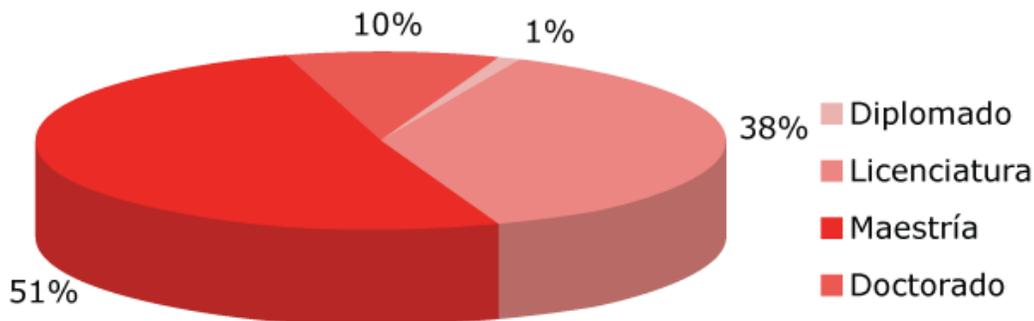
Docencia

El Instituto desempeña un papel relevante en la enseñanza de la antropología en México. Su personal académico imparte clases y dirige tesis en diversos los niveles educativos, tanto en instituciones nacionales como extranjeras. Esto convierte a la docencia en una de sus responsabilidades importantes, e impulsa niveles de excelencia en este sector.

El número de participaciones en tesis de los académicos del Instituto muestra una tendencia creciente, lo que indica una activa participación del Instituto en la formación de investigadores en los posgrados en los que participa su personal.

La Coordinación del Posgrado en Antropología logró la modificación y adecuación del Plan de Estudios del Doctorado que toma medidas pertinentes para mejorar la tasa de graduación de los alumnos. Con el mismo objetivo se revisó el plan de estudios de la maestría, el cual se encuentra en una etapa significativa de avance. Este año un egresado de la maestría y uno del doctorado obtuvieron la Medalla al Mérito Universitario "Alfonso Caso" de la UNAM. También cuatro egresados de la maestría y uno del doctorado recibieron los Premios INAH 2009.

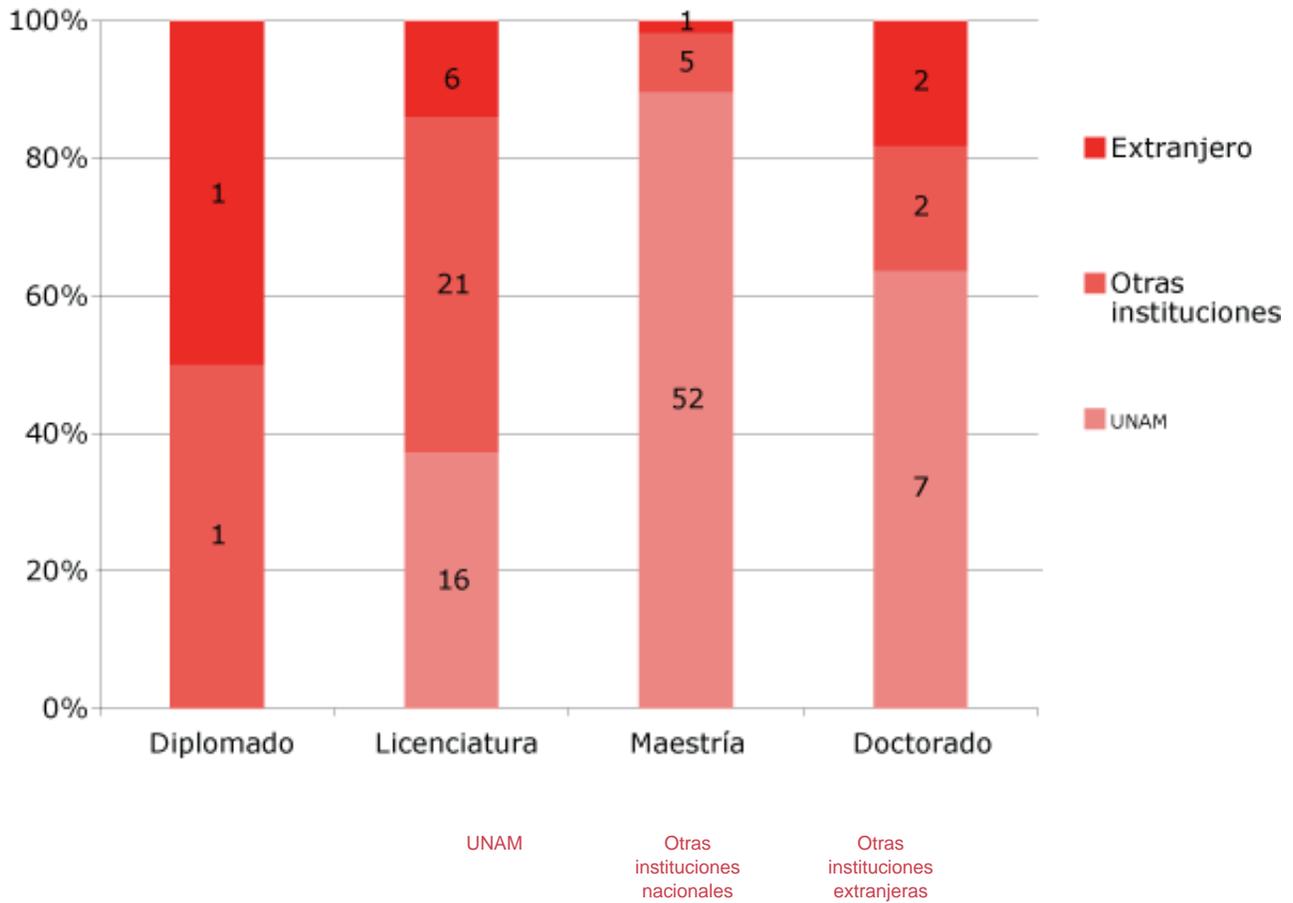
Cursos impartidos por nivel



	UNAM	Otras instituciones	Total	%
Diplomado	0	2	2	1
Licenciatura	16	27	43	38
Maestría	52	6	58	51
Doctorado	7	4	11	10
Total	66	39	114	



Cursos impartidos por instituciones



	UNAM	Otras instituciones nacionales	Otras instituciones extranjeras
Diplomado	0	1	1
Licenciatura	16	21	6
Maestría	52	5	1
Doctorado	7	2	2
Total	75	29	10

Participación de académicos en tesis

Actividad	UNAM	Otra nacional	Otra extranjera	Total	%
Asesor	26	16	0	42	9
Director	244	47	1	292	61
Tutor principal	2	2	1	5	1
Tutor	116	18	5	139	29
Total	388	83	7	478	



Participación del personal académico por nivel

Actividad	UNAM	Otra nacional	Otra extranjera	Total	%
Licenciatura	15	58	0	73	15
Maestría	160	15	2	177	37
Doctorado	213	10	5	228	48
Total	388	83	7	478	

Número neto de tesis atendidas: 399

Tesis dirigidas por el Personal Académico concluidas en 2010

[Maestría](#)

[Doctorado](#)

Licenciatura

Académico	Tesis	Fecha	Licenciatura
Acosta Ochoa, Guillermo	Territorialidad de grupos cazadores recolectores: una propuesta teórica Arturo Enrique Jiménez Serrano ● Mención honorífica	Mar-10	Arqueología Escuela Nacional de Antropología e Historia
Acosta Ochoa, Guillermo	Racionalidad espacial en torno a la gráfica rupestre de la Sima del Copal, Ocozocoautla, Chiapas Josuhé Lozada Toledo ● Mención honorífica	Mar-10	Arqueología Escuela Nacional de Antropología e Historia
Acosta Ochoa, Guillermo	Análisis estratigráfico del abrigo rocoso de Santa Marta, Chiapas: un enfoque geoarqueológico Laura Elisa Hernández Valenzuela ● Mención honorífica	May-10	Arqueología Escuela Nacional de Antropología e Historia
Acosta Ochoa, Guillermo	Sociedades cazadoras recolectoras en el territorio veracruzano Paris Alejandro Ferrand Alcaraz ● Mención honorífica	Feb-10	Arqueología Universidad Veracruzana
Acosta Ochoa, Guillermo	Análisis de huellas de uso en el material lítico del abrigo Santa Marta, Ocozocoautla, Chiapas Patricia Pérez Martínez ● Mención honorífica	Mar-10	Arqueología Escuela Nacional de Antropología e Historia
Blancas Vázquez, Jorge Estanislao	La prospección arqueológica como herramienta para el estudio de contextos históricos de los siglos XIX y XX: La Hacienda de Santa Ana. Benjamín López Gómez	Oct-10	Arqueología Universidad Autónoma del Estado de México, Tenancingo
Bourdin Rivero, Gabriel Luis	La construcción de la identidad y la interculturalidad a través de la vida cotidiana y la apropiación del espacio en la colonia Isidro Fabela o Barrio de Carrasco en el sur de la ciudad de México Rodrigo Armada Ramírez ● Mención honorífica	Jun-10	Etnología Escuela Nacional de Antropología e Historia
Daneels Verriest, Annick Jo Elvire	La arquitectura de tierra: secuencia constructiva de una estructura en el sitio de La Joya de San Martín Garabato, Veracruz Aaron David Piña Martínez	Dic-10	Arqueología Centro Universitario Tenancingo, Universidad Autónoma del Estado de México
Liendo Stuardo, Rodrigo Rubén Gregorio	Patrones arquitectónicos y espaciales en el norte del Petén. Analisis comparativo y perspectivas desde El Mirador, Quintana	Jun-10	Arqueología Escuela Nacional de Antropología e



	Roo. Fernando Clemente Atasta Flores Esquivel ● Mención honorífica		Historia
Medina Hernández, Andrés	Etnografía y filosofía, las dimensiones del estudio social en los pueblos originarios de la ciudad de México Alfredo Rafael Loza Becerra	Nov-10	Facultad de Filosofía y Letras UNAM
Medina Hernández, Andrés	Las festividades del Señor de la Cuevita. Organización comunitaria y mayordomías en Iztapalapa María Cecilia Mendoza Méndez	Nov-10	Antropología Social Escuela Nacional de Antropología e Historia
Oehmichen Bazán, Ma. Cristina del Pilar	En busca de la identidad perdida: micro historias de una juventud indígena abandonada Duzko Velázquez de la Rosa Becerra ● Mención honorífica	Jun-10	Historia Facultad de Filosofía y Letras UNAM
Pérez Castro, Ana Bella	Comités y organización femenina. Consecuencias y logros. Las tres garantías, Tamiahua, Veracruz Esther Mireya Palma Cabrera ● Mención honorífica	Dic-10	Escuela Nacional de Antropología e Historia
Terrazas Mata, Alejandro	Investigación de la cadena operativa de artefactos líticos sobre batolitos graníticos en el proceso de producción en El Arenoso, Sonora Luis Fernando Gómez Padilla ● Mención honorífica	Oct-10	Arqueología Escuela Nacional de Antropología e Historia

[Licenciatura](#)

[Doctorado](#)

Maestría

Académico	Tesis	Fecha	Posgrado
Bonfiglioli Ugolini, Carlo	Aportaciones etnográficas en torno a la naturaleza del sistema frío/caliente: clasificación y cosmovisión entre los chinantecos de Santiago Comaltepec, Oaxaca Ana Teresa Cortés ● Mención honorífica	Mar-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Bourdin Rivero, Gabriel Luis	Cambio de vista, cambio de rostro. Relaciones entre humanos y no humanos a través del ritual entre los nahuas de Tepetzintla, Puebla Alessandro Questa Rebolledo ● Mención honorífica	Nov-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Bourdin Rivero, Gabriel Luis	El cuerpo humano entre los huicholes visto a la luz de la simbología mesoamericana Mariana Fresán Jiménez	Feb-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Cabrero García, María Teresa	Análisis semiótico de las asas modeladas antropozoomorfas del grupo ostionoides de Puerto Rico Lorie Orengo ● Mención honorífica	Abr-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Castillo Hernández, Mario Alberto	Motivaciones en competencia: iconicidad y economía en lenguas de emergencia no genética Mercedes Margarita Tapia Berrón ● Mención honorífica	Jun-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Civera Cerecedo, Magali	Minería y enfermedad en Zimapán, Hidalgo: análisis patológico de los restos óseos del panteón Santiago Apóstol María Teresa Menéndez Taboada ● Mención honorífica	Ene-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Cyphers Tomic, Ann Marie	Costumbres funerarias prehispánicas en Veracruz Xóchitl del Alba León Estrada ● Mención honorífica	Ago-10	Maestría y doctorado en Estudios Mesoamericanos UNAM
Galicia Gordillo, María Angélica	Algunos procesos ligados a la construcción de la identidad docente Juan Reyes Olvera	Feb-10	Maestría en Educación Universidad Pedagógica Nacional



● Mención honorífica

González Sobrino, Blanca Zoila	Estudio de ADN e identidades de una comunidad afromestiza en Jamiltepec, Oaxaca Zalma Victoria Pardo Alvarado	Oct-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
González Sobrino, Blanca Zoila	Discurso de identidad y mestizaje en la región de las grandes montañas del centro de Veracruz Yadira Yetzabel Reyna Hernández	Jul-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Lastra García, Clementina Yolanda	Los cambios en el español de los emigrantes de Atlixco en la ciudad de Nueva York Rocío Carranza	Jul-10	Programa de posgrado en lingüística UNAM
Medina Hernández, Andrés	Espacio religioso maya. Concepción simbólica del Santuario de Chuiná para la comunidad de Nunkini, Campeche María del Carmen Orihuela Gallardo	Nov-10	Maestría en Estudios Mesoamericanos UNAM
Medina Hernández, Andrés	Minería y política en San Luis Potosí Horacio Hernán Schiaffini	May-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Medina Hernández, Andrés	Comunidades de fe: católicos congregados en la parroquia de San Martín Obispo Texmelucan, Puebla Sabelí Sosa Díaz	Oct-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Münch Galindo, Germán Guido	Las huellas de la culebra. Historia, mito y ritualidad en el proceso fundacional de Santiago Zanica, Oaxaca Damián González Pérez ● Mención honorífica	Nov-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Oehmichen Bazán, Ma. Cristina del Pilar	Agrupamientos identitarios juveniles: reflexiones sobre migración y violencia Aurora Zavala Caudillo ● Mención honorífica	Ene-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Oehmichen Bazán, Ma. Cristina del Pilar	Transformaciones culturales de los rarámuri migrantes en la ciudad de Chihuahua Mario Arturo Herrera Bautista ● Mención honorífica	Dec-10	Maestría en antropología social ENAH Chihuahua/ CIESAS
Pérez-Taylor Aldrete, Rafael Antonio	Música y complejidad en el noroeste de México. La práctica musical como sistema. El caso Comcáac Javier Hernández Romero ● Mención honorífica	Jan-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Salas Quintanal, Hernán Javier	El indigenismo reflexivo Alí Ruiz Coronel ● Mención honorífica	Jun-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Salas Quintanal, Hernán Javier	La cooperación técnica agrícola para la seguridad alimentaria, México-Centro América, 2005-2010 Horacio Rodríguez Vázquez ● Mención honorífica	Sep-10	Maestría en Cooperación Internacional Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
Salazar Peralta, Ana María	Experiencias de noviazgo y faje entre estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México: ¿Un simple espejo de necesidades personales? Luis Fernando Gutiérrez Domínguez	Feb-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Serrano Sánchez, Carlos	Propuesta de un modelo de análisis teórico- metodológico: la construcción social de las enfermedades infecto-contagiosas y epidémicas Erika Gretchen Almady Sánchez ● Mención honorífica	Jun-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Serrano Sánchez, Carlos	Morfometría geométrica cráneo facial de México: procesos microevolutivos y contextos históricos Mirsha Emmanuel Quinto Sánchez ● Mención honorífica	Feb-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Terrazas Mata, Alejandro	La arqueoología: presente y futuro Gilberto Pérez Roldán ● Mención honorífica	Jun-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Vargas Guadarrama, Luis Alberto	Estudio antropológico del dolor en pacientes con neuralgia del trigémino en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	Ene-10	Programa de posgrado en Antropología



	<p>“Manuel Velasco Suárez” Alejandra Monroy López ● Mención honorífica</p>		UNAM
Vargas Guadarrama, Luis Alberto	<p>La antropología física en la identificación humana. El caso de la cripta Rugarcía Gerardo Valenzuela Jiménez ● Mención honorífica</p>	Ene-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
			Licenciatura Maestría

Doctorado

Académico	Tesis	Fecha	Posgrado
Bonfiglioli Ugolini, Carlo	<p>Praxis religiosa, simbolismo e historia, los raramuri del círculo interior en el alto Río Concho Abel Rodríguez López</p>	May-10	Programa en Estudios Mesoamericanos UNAM
Galicia Gordillo, María Angélica	<p>Dios caerá del cielo y los ángeles lo recibirán. Sociedad, religión y movilización indígena en la Sierra de Tutotepec, Hidalgo Artemio Arroyo Mosqueda</p>	Ene-10	Escuela Nacional de Antropología e Historia
Galicia Gordillo, María Angélica	<p>Chichitalhuiztli, estudio, análisis y catalogación del manuscrito del aperreamiento, escritura mesoamericana Carlos Alfredo Carrillo Rodríguez</p>	Sep-10	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Galicia Gordillo, María Angélica	<p>La expresión oral de sentimientos emociones y opiniones con niños de segundo grado del medio indígena María Isabel de la Cruz Contreras</p>	Mar-10	Universidad Pedagógica Nacional
Liendo Stuardo, Rodrigo Rubén Gregorio	<p>Patrones de asentamiento y organización política en el bajo río San Jorge (Caribe colombiano) Sneider Hernán Rojas Mora ● Mención honorífica</p>	Jun-10	Facultad de Filosofía y Letras UNAM
Manzanilla Naim, Linda Rosa	<p>Captura, preparación y uso diferencial de la ictiofauna encontrada en el sitio arqueológico de Teopancazco, Teotihuacan Bernardo Rodríguez Galicia ● Mención honorífica</p>	Jun-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Oehmichen Bazán, Ma. Cristina del Pilar	<p>Los movimientos etnopolíticos de la comunidad de pueblos originarios del municipio de Tepoztlán por la defensa del territorio y el patrimonio cultural Ana María Salazar Peralta ● Mención honorífica</p>	Nov-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Pérez-Taylor Aldrete, Rafael Antonio	<p>Memoria colectiva y cotidiana. Los tohono o 'otham ante la resignificación y la política Miguel Ángel Paz Frayre ● Mención honorífica</p>	Abr-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Pérez-Taylor Aldrete, Rafael Antonio	<p>De la estancia de ganado mayor al ejido cardenista. Estudio diacrónico y sincrónico de los procesos históricos de producción y reproducción sociales Víctor Manuel Esponda Jimeno ● Mención honorífica</p>	Ene-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Serra Puche, Mari Carmen	<p>Antropología y ecología los indígenas de Xochimilco Erwin Antonio Stephan-Otto Parrodi</p>	Ene-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM
Sugiura Yamamoto, Yoko	<p>La dinámica regional entre el valle de Toluca y las áreas circundantes: intercambio antes y después de la caída de Teotihuacan Shigeru Kabata Omoya ● Mención honorífica</p>	Abr-10	Programa de posgrado en Antropología UNAM



Posgrado en Antropología

Desde 1991, cuando se aprobó el Reglamento de Estudios de Posgrado y hasta el reglamento vigente, el Instituto ha permanecido como entidad participante, junto con la Facultad de Filosofía y Letras, del Posgrado en Antropología, programa adscrito a la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM (CEP).

El plan de estudios del doctorado fue modificado y adecuado al Reglamento General de Estudios de Posgrado y aprobado por el Consejo Académico del área de ciencias sociales en febrero de 2011. El doctorado mantiene el sistema tutorial y entre las modificaciones más importantes del doctorado destacan:

- a. La duración. El anterior plan de estudios contemplaba una duración de 4 semestres (dos años), para la realización de los estudios de doctorado. El nuevo contempla una duración de 8 semestres (cuatro años), debiendo graduarse los alumnos a más tardar durante el octavo semestre.
- b. Examen de candidatura. El anterior plan de estudios señalaba que los alumnos debían presentar su examen de candidatura al grado de doctor, pero no se indicaba con precisión en qué momento tendrían que hacerlo. Sólo se sabía que esto era previo al examen de grado. Tampoco estaba normado lo que habría que pedirle al alumno. El nuevo plan establece que todos los alumnos del doctorado deberán presentar su examen de candidatura al grado de doctor durante el 5o. semestre. Para ello, deberán presentar el 80% del borrador de su tesis.

Hacer el examen de la candidatura durante el 5o. semestre permitirá al alumno contar con el tiempo suficiente para integrar los comentarios, recomendaciones y sugerencias de sus examinadores. También le permitirá reorientar su investigación en el caso de que no haya tenido avances significativos. Finalmente, si un alumno llegara a reprobado la candidatura en el 5o. semestre, tendría una segunda oportunidad de presentarla durante el 7o. semestre.

Asimismo, se establece que en el examen de candidatura se levantará un acta *in extenso*. Ello permitirá a tutores y alumno, establecer de manera colegiada y por escrito, cuáles son los requisitos que se le piden al alumno para que presente la versión final de su tesis de grado. Con ello, se busca evitar que el alumno permanezca "cautivo" de la decisión de un sinodal, cuyo criterio a veces llega a ser opuesto al de los otros sinodales o tutores.

- c. Evaluación y permanencia de los tutores. Una nueva disposición en el plan de estudios señala que ahora no sólo los alumnos serán evaluados, sino también los tutores. En las normas operativas se establecen y se detallan con precisión cuáles son las funciones de los tutores, así como los criterios de ingreso y permanencia en el programa.
- d. Número de alumnos por tutor. En las normas operativas se establece que los académicos podrán fungir como tutor principal (director de tesis) para un máximo de cuatro alumnos y como miembros de comité tutorial hasta por cuatro alumnos más. Desde luego, el Comité Académico podrá flexibilizar esta norma en los casos de aquellos tutores y tutoras que cuentan con una alta tasa de graduación de alumnos en tiempo y forma.
- e. Perfiles. El nuevo plan de estudios puntualiza diversos aspectos sobre el perfil de ingreso, permanencia y egreso de los alumnos del doctorado. Además de establecer los criterios de ingreso, que incluyen los pre-requisitos para alumnos procedentes de otras carreras, se detallan algunos criterios clave de permanencia. Por ejemplo, se establece que en el primer semestre el alumno deberá presentar un plan de trabajo detallado, avalado por el tutor principal, con un cronograma con metas precisas en el que se especifiquen las actividades que se desarrollarán en cada semestre. Se precisa que será en el 5o. semestre cuando se haga el examen de candidatura. Todo ello con la finalidad de elevar la eficiencia terminal, e impedir, por ejemplo, que de pronto un miembro del comité tutor le pida a su alumno que curse el 8o. semestre y que cuente con el 100% del borrador de su tesis, o que rehaga su marco teórico.
- f. Seminarios y coloquios. Se contempla la participación de los alumnos en "seminarios temáticos" relacionados con su línea de investigación. Aquí se recupera la experiencia de los seminarios permanentes que desde hace más de tres lustros funcionan el IIA y en los cuales participan investigadores y estudiantes de distintos niveles. Los seminarios permanentes han sido una forma natural en la que hemos estado trabajando. Ahora esos seminarios podrán convertirse en seminarios temáticos del posgrado, siempre y cuando sean registrados como tales y siempre que cuenten, además, con alumnos inscritos en el posgrado. Esto representa una gran oportunidad para avanzar en la integración del trabajo docente y de investigación que llevamos a cabo.



g. Los idiomas. El nuevo plan de estudios presenta una redacción clara y precisa. En el caso de los alumnos extranjeros cuya lengua materna sea diferente al español, la acreditación de su examen de español será considerado como una de las dos lenguas que el alumno deberá aprobar. Con ello se ponen candados para evitar interpretaciones equívocas.

Asimismo, se cuenta con nuevas normas operativas, varias de las cuales tendrán que ir "amarradas" a lo que acordemos para la adecuación y modificación del plan de estudios de la maestría y sobre lo cual el comité académico ha venido trabajando.

Población del posgrado

En marzo de 2011, la maestría contaba con una matrícula de 47 alumnos: 28 del segundo semestre y 19 del cuarto. De ellos, 5 son extranjeros. Del total de estudiantes de maestría 43 gozan de beca conacyt, lo que equivale al 91% de los alumnos de este nivel.

La maestría cuenta con 33 tutores de los cuales 21 son del IIA.

Cabe señalar que del mes de abril del año 2010 y hasta marzo de de 2011 se graduaron 15 estudiantes de maestría.

En marzo de 2011 estaban inscritos 118 alumnos de doctorado, 15 de los cuales son extranjeros de 10 diferentes nacionalidades, principalmente de Latinoamérica. En este nivel un total de 97 alumnos (el 82%) están becados por conacyt.

De abril de 2010 hasta marzo de 2011 se graduaron 15 alumnos de doctorado.

Actualmente la planta de profesores de tiempo completo que participa en el programa de posgrado está conformada por 176 tutores principales (directores de tesis) y tutores asesores, sólo 37 (21%) son del IIA, en su mayoría con plazas de investigador de tiempo completo.

De 2009 a la fecha, el posgrado ha contado con una plantilla de 64 profesores. De ellos, 32 son del IIA, 6 son estudiantes del posdoctorado, 11 son profesores de diferentes institutos, facultades y escuelas de la UNAM y 15 externos a la UNAM.

Actividades académicas del posgrado

Para el logro de sus fines académicos, el posgrado organizó y llevó a cabo en sus instalaciones actividades académicas que respaldan las metas y objetivos que se ha trazado, como es el Coloquio de Maestría, realizado los días 10, 11, 12 de noviembre de 2010. Actualmente prepara la realización, en junio próximo, del Coloquio del Doctorado.

En septiembre el posgrado en antropología colaboró con el IIA en la organización de un ciclo de conferencias sobre "Desórdenes de la conducta alimentaria: una perspectiva multidisciplinaria".

Del 14 al 21 de octubre de 2010 participó en la exposición de orientación vocacional "Al encuentro del mañana", en la sección "¿Qué posgrado elegir?"

Premios y distinciones en el posgrado

Mención especial requieren las distinciones y premios INAH 2010 otorgados a los alumnos de nuestro posgrado.

- Hamlet Betancourt León, premio a la mejor tesis de doctorado, en el área de Antropología física
- Emiliano Ricardo Melgar Tísoc, mejor tesis de maestría en arqueología
- José Alejandro Fujigaki Lares, Mención honorífica a su tesis de maestría en el área de Antropología social
- Jaime Echeverría García, mención honorífica por su tesis de maestría, en el área de Etnohistoria
- Lourdes Rocío Couch Hernández, tesis de maestría en el área de Antropología física

Medallas Alfonso Caso

- Gabriel Bourdín Rivero, por su tesis de doctorado en Lingüística
- Ma. Isabel Martínez Ramírez por su tesis de maestría en Antropología social.

Graduados de maestría en 2009 del posgrado



- Ana Teresa Cortés Torres
Aportaciones etnográficas en torno a la naturaleza del sistema frío /caliente: clasificación y cosmovisión entre los chinantecos de Santiago Comaltepec, Oaxaca
Páginas: 204 Fecha de examen: 25 mar 2010.
Tutor: Dr. Carlo Bonfiglioli Ugolini
- Lorie Beth Orengo Morales
(Alumna de Doctorado en Antropología)
Análisis semiótico de las asas modeladas antropozoomorfas del grupo ostionide de Puerto Rico.
Páginas: 124 Fecha de examen: 21 abr 2010
Tutor: Dra. Ma. Teresa Cabrero García
- Yadira Yetzabel Reyna Hernández
Discurso de identidad y mestizaje. Región de las grandes montañas del centro de Veracruz.
Páginas: 209 Fecha de examen: 26 may 2010
Tutor: Dra. Blanca Zoila González Sobrino
- Hernán Horacio Schiaffini
Minería y política en San Luis Potosí.
Páginas: 234 Fecha de examen: 26 may 2010
Tutor: Dr. Andrés Medina Hernández
- Alí Ruiz Coronel
(Alumna de Doctorado en Antropología)
El indigenismo reflexivo
Páginas: 240 Fecha de examen: 09 jun 2010
Tutor: Dr. Hernán Salas Quintanal
- Gilberto Pérez Roldán
La arqueozoología: presente y futuro
Páginas: 147 Fecha de examen: 11 jun 2010
Tutor: Dr. Alejandro Terrazas Mata
- Erika Gretchen Almady Sánchez
Propuesta de un modelo de análisis teórico-metodológico: la construcción social de las enfermedades infecto-contagiosas y epidémicas
Páginas: 150 Fecha de examen: 14 jun 2010
Tutor: Dr. Carlos Serrano Sánchez
- Mercedes Margarita Tapia Berrón
Motivaciones en competencia: iconicidad y economía en lenguas de emergencia no genética
Páginas: 191 Fecha de examen: 17 jun 2010
Tutor: Dr. Mario Alberto Castillo Hernández
- Zalma Victoria Pardo Alvarado
Estudio de ADN e identidades de una comunidad afroestiza en Jamiltepec, Oaxaca
Páginas: 97 Fecha de examen: 04 oct 2010
Tutora: Blanca Zoila González
- Sabelí Sosa Díaz
Comunidades de fe: católicos congregados en la parroquia de San Martín Obispo, Texmelucan, Puebla
Páginas: 160 Fecha de examen: 28 oct 2010
Tutor: Dr. Andrés Medina Hernández



- Alessandro Questa Rebolledo
Cambio de vista, cambio de rostro. Relaciones entre humanos y no-humanos a través del ritual entre los nahuas de Tepetzintla, Puebla
Páginas: 169 Fecha de examen: 12 nov 2010
Tutor: Dr. Gabriel Bourdin Rivero
- Damián González Pérez
Las huellas de la culebra. Historia, mito y ritualidad en el proceso fundacional de Santiago Xanica, Oaxaca
Páginas: 219 Fecha de examen: 26 nov 2010
Tutor: Dr. Germán Guido Münch Galindo
- Erik Daniel Franco Trujillo
El papel de las traducciones como textos independientes: la resignificación y re funcionalización de los textos traducidos
Páginas: 114 Fecha de examen: 02 dic 2010
Tutor: Mtra. Monique Vercamer Duquenoy
- César Augusto Noriega García
La re/creación de la identidad a partir del consumo de espacios surgidos de la globalización: el caso Starbucks en el corredor turístico - cultural Centro Histórico-Reforma de la Ciudad de México
Páginas: 158 Fecha de examen: 13 dic 2010
Tutor: Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius
- Paola Elena Garibi Harper y Hernández
Redes sociales e identidad de los indígenas jornaleros migrantes en Cuauhtémoc, Colima
Páginas: 200 Fecha de examen: 16 feb 2011
Tutor: Dr. Hernán Javier Salas Quintanal

Graduados de doctorado en 2009 del posgrado

- Shigeru Kabata
La dinámica regional entre el Valle de Toluca y las áreas circundantes: intercambio antes y después de la caída de Teotihuacan
Páginas: 377 Fecha de examen: 06 abr 2010
Tutor: Dra. Yoko Sugiura Yamamoto
- Miguel Ángel Paz Frayre
Memoria colectiva y cotidiana: los tohono o'otham ante la resignificación y la política
Páginas: 386 Fecha de examen: 22 abr 2010
Tutor: Dr. Rafael Pérez-Taylor Aldrete
- Bernardo Rodríguez Galicia
Captura, preparación y uso diferencial de la ictiofauna encontrada en el sitio arqueológico de Teopancazco, Teotihuacan
Páginas: 253 Fecha de examen: 08/06/2010
Tutor: Dra. Linda R. Manzanilla Naim
- Gabriela Sánchez Hernández
(Profesora Asociada A, TC/UPN-Ajusco)
Estrategias culturales de sobrevivencia: experiencia, subjetividad y esperanza. Un estudio antropológico sobre las prácticas propiciatorias entre católicos en el Distrito Federal, a principios del siglo XXI
Número de páginas: 289 Fecha de examen: 30 jun 2010
Tutor: Dr. Rodrigo Díaz Cruz
- Sneider Hernán Rojas Mora
Patrones de asentamiento y organización política en el bajo río San Jorge (Caribe colombiano)
Páginas: Fecha de examen: 30 jun 2010.
Tutor: Dr. Rodrigo Liendo Stuardo



- María del Carmen Calderón Benavides
La vivencia del cuerpo en el cáncer cervicouterino
Páginas: 268 Fecha de examen: 25 ago 2010
Tutor: Dr. José Carlos Aguado Vázquez
- Serena Erendira Serrano Oswald
La construcción social y cultural de la maternidad en San Martín Tilcajete, Oaxaca
Páginas: 351 Fecha de examen: 19 oct 2010
Tutor: Dra. María de Fátima Flores Palacios
- Alicia María Juárez Becerril
El oficio de observar y controlar el tiempo: Los especialistas meteorológicos en el Altiplano Central: un estudio sistemático y comparativo
Páginas: 305 Fecha de examen: 16 nov 2010
Tutor: Dra. Johanna Broda
- Guillermo Castillo Ramírez
Las veredas entre el desierto y la ciudad, reconfiguración de la identidad en el proceso histórico de cambio de los tohono o'odham
Páginas: 347 Fecha de examen: 22 nov 2010
Tutor: Dra. Laura Velasco
- David López Romero
Entre sanos y enfermos. Una aproximación al proceso biocultural salud enfermedad atención en el Hospital Real de Naturales: 1775-1802
Páginas: 353 Fecha de examen: 06 dic 2010
Tutor: Dra. Martha Eugenia Rodríguez Pérez
- Ivette Chiclana Miranda
Desbrozando silencios: el impacto de las políticas de representación social en la no-historia de los afro-descendientes mexicanos. Estudio regional, Orizaba, Veracruz, 1675-1802
Páginas: 408 Fecha de examen: 25 feb 2011
Tutor: Dr. Antonio García de León
- Luis Alejandro Martínez Canales
Tlen Yawi Ne Wehka: cultura, trabajo y conciencia de los migrantes nahuas de la sierra de Zongolica, Veracruz
Páginas: 353 Fecha de examen: 25 feb 2011
Tutor: Dr. Guido Münch Galindo
- Eugenia Iturriaga Acevedo
Las élites de la ciudad blanca: Racismo, prácticas y discriminación étnica en Mérida, Yucatán
Páginas: 368 Fecha de examen: 07 mar 2011
Tutor: Dra. Natividad Gutiérrez Chong
- Diana Armida Platas Neri
Estudio del cuerpo caloso y la comunicación hemisférica en primates, implicaciones socioecológicas y evolutivas
Páginas: 139 Fecha de examen: 18 mar 2011
Tutor: Dr. Jairo Ignacio Muñoz Delgado
- Edgar Morín Martínez
La maña. Droga, violencia, poder e imaginarios
Páginas: 352 Fecha de examen: 30 mar 2011
Tutor: Dr. Guido Munch Galindo